

PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA TDAH
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização de avaliação final.

Sincronicidade: O curso é caracterizado como síncrono, a partir do momento da matrícula, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas. As aulas/módulos de estudo são disponibilizados de forma gradual, sendo necessário que o aluno complete os estudos de um módulo para prosseguir para o módulo seguinte no período de estudos programado.

Tutoria e Formas de Interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Avaliação final/Certificação: A avaliação final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades da avaliação final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos com o tutor/professor e sistema de anotações sobre o curso.

Interação e Suporte Administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Educação Inclusiva para TDAH

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

ATIVIDADES/AULAS:

- 1) Introdução
- 2) Entendendo o TDAH
- 3) TDAH e a Escola
- 4) Fundamentos da Educação Especial
- 5) Educação Especial e Inclusiva na Aprendizagem
- 6) TDAH e os Sinais de Problemas no Desenvolvimento
- 7) TDAH e Aprendizagem: Um Desafio para a Educação
- 8) Necessidades Educativas e TDAH
- 9) Transtornos de Aprendizagem e TDAH
- 10) Recursos Pedagógicos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:

Introdução ao TDAH
História do TDAH
Características principais
Estatísticas e prevalência
Causas e fatores de risco
Teorias gerais
Genética e hereditariedade
Fatores ambientais
Lesões cerebrais e sua relação com o TDAH
Diagnóstico
Critérios diagnósticos
Tipos de TDAH
Processo de avaliação
Transtornos frequentemente associados ao TDAH
O tratamento adequado
Terapia farmacológica
Terapia cognitivo comportamental
Impacto do TDAH na vida diária
Escola e aprendizado
Relacionamentos interpessoais
Desafios no ambiente de trabalho
Ciclo vigília e sono
Adaptações educacionais
Estratégias para professores
Suporte familiar
Compreensão e aceitação do TDAH na família
Estratégias para pais, portadores e cuidadores
Mitigando o estigma e promovendo a conscientização
Desafios enfrentados por pessoas com TDAH
Estratégias para combater o estigma
Materiais artísticos, informações e curiosidades
A ABDA
Livros, filmes e materiais
Personalidade de crianças com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) por meio do Rorschach
Condutas típicas
Variedade de comportamentos
Distúrbios da atenção

Hiperatividade
Impulsividade
Alheamento
Agressividade física e/ou verbal
Educação e condutas típicas
O professor
A equipe
Estratégias de intervenção
Algumas estratégias para maior participação
Sintetizando a educação – condutas típicas
Estratégias de apoio pais/professores
Metodologias em educação especial
Currículo funcional natural
Currículo funcional natural aplicado no centro Ann Sullivan do Brasil (CASB)
Estratégias para distúrbios do comportamento
Currículo funcional natural
O ABA (Applied Behavior Analysis)
Prognóstico
Algumas técnicas para melhorar a atenção e memória sustentadas
Tempo e processamento das informações
Organização e técnicas de estudo
Técnicas de aprendizado e habilidades metacognitivas
Inibição e autocontrole
Estratégias para atrair a atenção e participação dos alunos
Estratégias e suportes para lidar com problemas sociais e emocionais
Encorajamento e apreciação
Dicas para lidar com crianças desatentas e hiperativas na escola
Estratégias educativas para crianças com DDA com ou sem hiperatividade
Estrutura de aula para crianças com TDAH
TDAH e o dever de casa
Técnicas para ensinar alunos com DDA a controlar suas mentes
O sintoma do DDA da hiperatividade
Alimentos que ajudam a combater a ansiedade
TDAH e escolas
Sugestões de alternativas para inclusão da criança com diagnóstico de TDAH
Orientações aos professores para o trabalho com o aluno com TDAH
Atividades educacionais para estudantes com TDAH
Atividades para dificuldade em concluir tarefas
Atividades para envolver os alunos
Atividades para minimizar distrações
Educação especial e inclusão escolar
A criança portadora de necessidades educativas especiais e a sua inclusão na escola regular
A inclusão do aluno portador de necessidades educativas especiais
A escola e a inclusão
Parceria escola e família do aluno portador de necessidades educativas especiais
Um olhar sobre a inclusão
Educação especial e inclusão escolar
Uma escola para todos
Integração
AEE - Atendimento educacional especializado
Leitura complementar
Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade - Definição
Mas sempre foi assim?
Dano cerebral mínimo (1976)
Reação hiperkinética da infância (1968)
TDAH - Evolução do conhecimento
Transtorno de desenvolvimento
TDAH como um problema de desenvolvimento
Desvendando a hiperatividade
Características e consequências
Diagnósticos

Quem diagnostica e como?
Hiperatividade e implicações no ambiente escolar
Papel da escola e papel do professor
O que é o transtorno de déficit de atenção com hiperatividade
Características
Causas
Fases da vida
Quem pode diagnosticar TDAH?
Os dois lados de uma síndrome
Tratamento
Comorbidades
Controvérsias
O tratamento jurídico dado ao TDAH
TDAH e sua relação com os distúrbios de aprendizagem
Distúrbios e dificuldades de aprendizagem - Qual a diferença?
Conceito inicial de necessidades educativas especiais
Integração ou inclusão na escola
O papel do professor e a educação inclusiva
Qual o papel dos professores para o diagnóstico de TDAH?
Diferentes formas de atendimento ao TDAH
TDAH – Guia para professores
TDAH na escola
TDAH e educação física escolar
Desempenho motor
Abordagens gerais para o trabalho com TDAH
Declaração de Salamanca
Dificuldade de aprendizagem
Como o professor pode contribuir no processo de aprendizagem da criança com transtorno de aprendizagem
Desvendando a hiperatividade: características e consequências
Diagnósticos: quem diagnostica e como?
Hiperatividade e implicações no ambiente escolar: papel da escola e papel do professor
Epidemiologia
Etiologia
Tratamentos e diretrizes futuras
Mau desempenho escolar (MDE)
Dificuldade escolar
Outras condições médicas e neuropsiquiátricas
Recursos pedagógicos
Prancha de cores e bolsas
Pompoko de pompons
Transpondo pompons
Brasileirinho
Selvagens memória
Argolado
Tela mágica
Encaixe as peras
Maratona dos Minions
Memória geométrica
Quebra-cabeça de higiene
Kit encaixar
Base de três
Argotampas
Enrolando fitas
Compondo o quadrado
Caça as cores
Caça as cores em pasta
Percepção visual encadernada
Pense fora da caixa
Memória de sombras/pareamento
Áspero ou liso?

Pareando textura nos cilindros
Margem
Agenda de rotina
Feche a caixa
Plano inclinado de acrílico
Pasta do mapa do Brasil
Animalando
Quebra 3
Alimentando os bichos
Imitando
Percebemento
Recicle
Painel imantado e com tecido
Cuidado sociais
Emaderados
Nome: cilindrados
Florida
Encaixorido
Pirâmido
Texiguais
Caixótico
Torre de cores
Pirâmide alimentar
Correspondência flex
Comunicação
Máscara de teclado de números
Máscara de teclado com setas e tecla espaço
Máscara de teclado com letras, tecla espaço e enter
Mini cubo
Caixa de ferramentas