

## PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
NOME:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA TDAH
MODALIDADE:	EAD - APERFEIÇOAMENTO / LIVRE OFERTA

**Metodologia:** O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância.

**Sincronicidade:** O curso é caracterizado como síncrono, a partir do momento da matrícula, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas. As aulas/módulos de estudo são disponibilizados de forma gradual, sendo necessário que o aluno complete os estudos de um módulo para prosseguir para o módulo seguinte no período de estudos programado.

**Tutoria e Formas de Interação:** Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

**Avaliação final/Certificação:** A avaliação final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades da avaliação final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

**Organização curricular:** O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

**Tecnologia de EAD/e-learning:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

**Materiais Didáticos:** O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos com o tutor/professor e sistema de anotações sobre o curso.

**Interação e Suporte Administrativo:** O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

**Sobre a Instituição de Ensino:** A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**NOME DA CAPACITAÇÃO:** Educação Inclusiva para TDAH

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Introdução ao TDAH  
História do TDAH  
Características principais  
Estatísticas e prevalência  
Causas e fatores de risco  
Teorias gerais  
Genética e hereditariedade  
Fatores ambientais  
Lesões cerebrais e sua relação com o TDAH  
Diagnóstico  
Critérios diagnósticos  
Tipos de TDAH  
Processo de avaliação  
Transtornos frequentemente associados ao TDAH  
O tratamento adequado  
Terapia farmacológica  
Terapia cognitivo comportamental  
Impacto do TDAH na vida diária  
Escola e aprendizado  
Relacionamentos interpessoais  
Desafios no ambiente de trabalho  
Ciclo vigília e sono  
Adaptações educacionais  
Estratégias para professores  
Suporte familiar  
Compreensão e aceitação do TDAH na família  
Estratégias para pais, portadores e cuidadores  
Mitigando o estigma e promovendo a conscientização  
Desafios enfrentados por pessoas com TDAH  
Estratégias para combater o estigma  
Materiais artísticos, informações e curiosidades  
A ABDA  
Livros, filmes e materiais  
Personalidade de crianças com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) por meio do Rorschach  
Condutas típicas  
Variedade de comportamentos  
Distúrbios da atenção  
Hiperatividade  
Impulsividade  
Alheamento  
Agressividade física e/ou verbal  
Educação e condutas típicas  
O professor  
A equipe  
Estratégias de intervenção  
Algumas estratégias para maior participação  
Sintetizando a educação – condutas típicas  
Estratégias de apoio pais/professores  
Metodologias em educação especial

Currículo funcional natural  
Currículo funcional natural aplicado no centro Ann Sullivan do Brasil (CASB)  
Estratégias para distúrbios do comportamento  
Currículo funcional natural  
O ABA (Applied Behavior Analysis)  
Prognóstico  
Algumas técnicas para melhorar a atenção e memória sustentadas  
Tempo e processamento das informações  
Organização e técnicas de estudo  
Técnicas de aprendizado e habilidades metacognitivas  
Inibição e autocontrole  
Estratégias para atrair a atenção e participação dos alunos  
Estratégias e suportes para lidar com problemas sociais e emocionais  
Encorajamento e apreciação  
Dicas para lidar com crianças desatentas e hiperativas na escola  
Estratégias educativas para crianças com DDA com ou sem hiperatividade  
Estrutura de aula para crianças com TDAH  
TDAH e o dever de casa  
Técnicas para ensinar alunos com DDA a controlar suas mentes  
O sintoma do DDA da hiperatividade  
Alimentos que ajudam a combater a ansiedade  
TDAH e escolas  
Sugestões de alternativas para inclusão da criança com diagnóstico de TDAH  
Orientações aos professores para o trabalho com o aluno com TDAH  
Atividades educacionais para estudantes com TDAH  
Atividades para dificuldade em concluir tarefas  
Atividades para envolver os alunos  
Atividades para minimizar distrações  
Educação especial e inclusão escolar  
A criança portadora de necessidades educativas especiais e a sua inclusão na escola regular  
A inclusão do aluno portador de necessidades educativas especiais  
A escola e a inclusão  
Parceria escola e família do aluno portador de necessidades educativas especiais  
Um olhar sobre a inclusão  
Educação especial e inclusão escolar  
Uma escola para todos  
Integração  
AEE - Atendimento educacional especializado  
Leitura complementar  
Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade - Definição  
Mas sempre foi assim?  
Dano cerebral mínimo (1976)  
Reação hiperkinética da infância (1968)  
TDAH - Evolução do conhecimento  
Transtorno de desenvolvimento  
TDAH como um problema de desenvolvimento  
Desvendando a hiperatividade  
Características e consequências  
Diagnósticos  
Quem diagnostica e como?  
Hiperatividade e implicações no ambiente escolar  
Papel da escola e papel do professor  
O que é o transtorno de déficit de atenção com hiperatividade  
Características  
Causas  
Fases da vida  
Quem pode diagnosticar TDAH?  
Os dois lados de uma síndrome  
Tratamento  
Comorbidades  
Controvérsias

O tratamento jurídico dado ao TDAH  
TDAH e sua relação com os distúrbios de aprendizagem  
Distúrbios e dificuldades de aprendizagem - Qual a diferença?  
Conceito inicial de necessidades educativas especiais  
Integração ou inclusão na escola  
O papel do professor e a educação inclusiva  
Qual o papel dos professores para o diagnóstico de TDAH?  
Diferentes formas de atendimento ao TDAH  
TDAH – Guia para professores  
TDAH na escola  
TDAH e educação física escolar  
Desempenho motor  
Abordagens gerais para o trabalho com TDAH  
Declaração de Salamanca  
Dificuldade de aprendizagem  
Como o professor pode contribuir no processo de aprendizagem da criança com transtorno de aprendizagem  
Desvendando a hiperatividade: características e consequências  
Diagnósticos: quem diagnostica e como?  
Hiperatividade e implicações no ambiente escolar: papel da escola e papel do professor  
Epidemiologia  
Etiologia  
Tratamentos e diretrizes futuras  
Mau desempenho escolar (MDE)  
Dificuldade escolar  
Outras condições médicas e neuropsiquiátricas  
Recursos pedagógicos  
Prancha de cores e bolsas  
Pompoko de pompons  
Transpondo pompons  
Brasileirinho  
Selvagens memória  
Argolado  
Tela mágica  
Encaixe as peras  
Maratona dos Minions  
Memória geométrica  
Quebra-cabeça de higiene  
Kit encaixar  
Base de três  
Argotampas  
Enrolando fitas  
Compondo o quadrado  
Caça as cores  
Caça as cores em pasta  
Percepção visual encadernada  
Pense fora da caixa  
Memória de sombras/pareamento  
Áspero ou liso?  
Pareando textura nos cilindros  
Margem  
Agenda de rotina  
Feche a caixa  
Plano inclinado de acrílico  
Pasta do mapa do Brasil  
Animalando  
Quebra 3  
Alimentando os bichos  
Imitando  
Percebemonto  
Recicle

Painel imantado e com tecido  
Cuidado sociais  
Emaderados  
Nome: cilindrados  
Florida  
Encaixorido  
Pirâmido  
Texiguais  
Caixótico  
Torre de cores  
Pirâmide alimentar  
Correspondência flex  
Comunicação  
Máscara de teclado de números  
Máscara de teclado com setas e tecla espaço  
Máscara de teclado com letras, tecla espaço e enter  
Mini cubo  
Caixa de ferramentas