

## PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
NOME:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA DEFICIENTES VISUAIS
MODALIDADE:	EAD - APERFEIÇOAMENTO / LIVRE OFERTA

**Metodologia:** O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância.

**Sincronicidade:** o curso é caracterizado como síncrono, a partir do momento da matrícula, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

**Tutoria e Formas de Interação:** Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

**Avaliação/Certificação:** A avaliação é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) nas atividades da avaliação final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

**Organização curricular:** O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

**Tecnologia de EAD/e-learning:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

**Materiais Didáticos:** O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos com o tutor/professor e sistema de anotações sobre o curso.

**Interação e Suporte Administrativo:** O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

**Sobre a Instituição de Ensino:** A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**NOME DA CAPACITAÇÃO:** Educação Inclusiva para Deficientes Visuais

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Deficiência Visual  
Patologias que Conduzem à Baixa Visão  
Características da Criança Deficiente Visual  
Adaptações Educacionais para os Deficientes Visuais  
Princípios da Educação do Deficiente Visual  
Reabilitação  
A Aprendizagem da Criança com Deficiência Visual  
Alunos com Dificuldade Visual  
Deficiência Visual, Família e Escola  
Deficiência Visual  
Família  
Escola  
O Deficiente Visual e a Lei  
Deficientes Visuais e Acessibilidade  
Caracterização do Alunado com Deficiência Visual  
Princípios da Educação do Deficiente Visual  
Modalidades de Atendimento Educacional para o Aluno com Deficiência Visual  
Salas de Recursos  
Ensino Itinerante  
Deficiência Visual – Conceituação e Implicações  
Reflexões sobre o Desenvolvimento da Criança e a Cegueira  
A Criança Portadora de Cegueira Congênita ou Adquirida  
Reabilitação  
Áreas do Processo  
Reabilitação com a Utilização de Recursos da Comunidade  
Reabilitação Básica  
Programa Nacional de Apoio à Educação de Deficientes Visuais  
Educação Especial e Inclusão Escolar  
A Criança Portadora de Necessidades Educativas Especiais e a sua Inclusão na Escola Regular  
A Inclusão do Aluno Portador de Necessidades Educativas Especiais  
A Escola e a Inclusão  
Parceria Escola e Família do Aluno Portador de Necessidades Educativas Especiais  
Um Olhar sobre a Inclusão  
Educação Especial e Inclusão Escolar  
Uma Escola para Todos  
Integração  
AEE - Atendimento Educacional Especializado  
Leitura Complementar  
Caracterização do Alunado com Deficiência Visual  
Princípios da Educação do Deficiente Visual  
Modalidades de Atendimento Educacional para o Aluno com Deficiência Visual  
Classe Especial  
Salas de Recursos  
Ensino Itinerante  
Deficiência Visual – Conceituação e Implicações  
Classificação Educacional  
Reflexões sobre o Desenvolvimento da Criança e a Cegueira  
A Criança Portadora de Cegueira Congênita ou Adquirida  
Reabilitação  
Breve Histórico

O Processo

Filosofia

Equipe

Áreas do Processo

Programas Alternativos

Reabilitação com a Utilização de Recursos da Comunidade

Reabilitação Básica

Caracterização do Alunado com Deficiência Visual

Princípios da Educação do Deficiente Visual

Modalidades de Atendimento Educacional para o Aluno com Deficiência Visual

Reflexões sobre o Desenvolvimento da Criança e a Cegueira

A Criança Portadora de Cegueira Congênita ou Adquirida

Reabilitação

Áreas do Processo

Programas Alternativos

Reabilitação com a Utilização de Recursos da Comunidade

Deficiência Visual

Histórico, Definições, Principais Patologias, Classificações e Avaliação Funcional da Visão

Estratégias e Recursos Pedagógicos para Pessoas com Baixa Visão

Estimulação Visual, Treinamento de Habilidades Visuais e Recursos Ópticos e Não Ópticos

Estratégias e Recursos Pedagógicos para Pessoas com Cegueira

Orientação e Mobilidade, Recursos Auditivos

Fundamentos da Audiodescrição

Princípios Básicos do Sistema Braille e do Sorobã

Implementação de Recursos Pedagógicos na Escolarização de Estudante com Deficiência Visual