

## PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
NOME:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	PSICOPEDAGOGIA
MODALIDADE:	EAD - APERFEIÇOAMENTO / LIVRE OFERTA

**Metodologia:** O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância.

**Sincronicidade:** O curso é caracterizado como síncrono, a partir do momento da matrícula, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas. As aulas/módulos de estudo são disponibilizados de forma gradual, sendo necessário que o aluno complete os estudos de um módulo para prosseguir para o módulo seguinte no período de estudos programado.

**Tutoria e Formas de Interação:** Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

**Avaliação final/Certificação:** A avaliação final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades da avaliação final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

**Organização curricular:** O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

**Tecnologia de EAD/e-learning:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

**Materiais Didáticos:** O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos com o tutor/professor e sistema de anotações sobre o curso.

**Interação e Suporte Administrativo:** O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

**Sobre a Instituição de Ensino:** A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**NOME DA CAPACITAÇÃO:** Psicopedagogia

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

O que é psicopedagogia  
A história da psicopedagogia na europa  
A história da psicopedagogia na argentina e no brasil  
Abordagem clínica  
Abordagem preventiva  
Abordagem escolar  
Enfoque clínico  
Enfoque escolar  
Enfoque hospitalar  
Comunicação e o conhecimento  
Não aprendizagem  
Prática educativa  
Atendimento especial  
Atendimento às famílias  
Alunos com altas habilidades e superdotação  
A inteligência humana  
Teoria das inteligências múltiplas  
Formação docente e a prática educativa  
Compreendendo a psicopedagogia  
Objeto de estudo da psicopedagogia  
Embasamentos teóricos  
Um pouco de história  
A história da psicopedagogia no brasil e na argentina  
A psicopedagogia na argentina  
Psicopedagogia no brasil  
A figura do psicopedagogo  
Campo de atuação  
Projeto lei  
Campo de atuação da psicopedagogia  
Competência do psicopedagogo  
A psicopedagogia na prática  
Os casos comumente encontrados na escola  
Cada pessoa é como um diamante que precisa ser lapidado  
Procedimento para o diagnóstico psicopedagógico por meio da caixa lúdica  
Aspectos da sessão lúdica centrada na aprendizagem (weiss, 1997)  
Aspectos da avaliação diagnóstica (chamat, 1997)  
Cuidado psicopedagógico  
O que o psicopedagogo observa no indivíduo  
A práxis psicopedagógica  
Ética profissional  
A interação da família junto ao psicopedagogo  
O apoio da família no processo de desenvolvimento da criança  
Conhecendo a psicopedagogia  
Conceitos gerais, bases históricas e fundamentação teórica  
Áreas da psicopedagogia  
Sobre a epistemologia convergente  
Psicopedagogia institucional na escola - Desafios e processos  
Fracasso escolar  
O currículo  
O planejamento com enfoque psicopedagógico

Avaliação de aprendizagem  
Conselho de classe  
Trabalhando por meio de projetos  
Afetividade e aprendizagem  
Reuniões de pais  
Formação continuada de profissionais da educação  
Indisciplina na escola  
Inclusão  
Aprendizagem - o que é e como se processa na visão psicopedagógica  
A intervenção psicopedagógica institucional nas dificuldades de aprendizagem  
Dificuldades de aprendizagem, fracasso escolar e práticas pedagógicas  
Contribuições e operacionalização das teorias de Piaget e Vygotsky no cotidiano escolar  
Vygotsky e o desenvolvimento humano  
Operacionalização das teorias de Piaget e Vygotsky no ambiente escolar  
Afetividade e aprendizagem  
Contribuições da teoria do vínculo de Pichon-Rivière para as práticas pedagógicas  
Grupos operativos e psicodrama educacional  
A aplicação do grupo operativo na escola  
O psicodrama na escola  
A indisciplina na escola e os distúrbios de conduta como problemas reativos de aprendizagem  
Construção da ética e da moralidade no cotidiano escolar  
O comportamento moral  
Concepção de regras  
Desenvolvimento do julgamento moral  
A construção do currículo na escola segundo a psicopedagogia  
O planejamento escolar como instrumento de prevenção das dificuldades de aprendizagem  
Sugestões de formulários  
Sugestão de ficha de planejamento com enfoque psicopedagógico  
A avaliação escolar como instrumento de diagnóstico de rendimento do aluno e como parâmetro do replanejamento das práticas pedagógicas  
A psicopedagogia institucional na escola inclusiva  
Família e aprendizagem  
O psicopedagogo  
Diagnóstico psicopedagógico clínico  
Modalidade de aprendizagem  
Desenvolvimento infantil  
A função diagnóstica da avaliação psicopedagógica  
Avaliação psicopedagógica  
Instrumentos  
Anamnese  
Entrevista operativa centrada na aprendizagem (EOCA)  
Provas operatórias de Piaget  
Teste de desempenho escolar  
Atividades de leitura, escrita, aritmética e interpretação textual  
A importância da avaliação e diagnóstico psicopedagógico  
Entrevista de queixa  
Técnicas projetivas psicopedagógicas  
Entrevista de devolução e encaminhamento  
A psicopedagogia institucional em colaboração à gestão educacional  
A clínica psicopedagógica e dificuldades de aprendizagem  
A psicopedagogia clínica e sua relação com professores, escola e família  
O que é a psicopedagogia?  
Áreas de atuação da psicopedagogia  
Alguns aspectos importantes de serem observados  
Uma breve história da psicopedagogia  
A pedagogia no Brasil  
Formação do psicopedagogo na instituição  
Reeducação  
A reeducação - a atenção às adversidades  
Psicopedagogia - Medicina e educação  
Psicopedagogia e a patologia

Associação Brasileira de Psicopedagogia – ABPP

História

Código de ética da ABPP

Regulamentação da atividade de psicopedagogia

Aspectos cognitivos da aprendizagem

Psicopedagogia

Psicopedagogia institucional

Atuação do psicopedagogo institucional

Dificuldades de aprendizagem

O psicopedagogo e os distúrbios de aprendizagem

A contribuição do lúdico na atuação psicopedagógica institucional

Sistema nervoso e cognição

Déficit cognitivo

Neurociência cognitiva

Neurociência e educação

Aspectos cognitivos nos distúrbios de aprendizagem

Dislexia

Disgrafia

Discalculia

Disortografia

Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade

Considerações iniciais sobre o papel da Psicopedagogia

Avaliação Psicopedagógica

Diagnóstico do distúrbio de aprendizagem

Recursos a serem usados no diagnóstico e intervenção Psicopedagógica

Etapas do diagnóstico

Entrevista familiar exploratória situacional (E.F.E.S.)

Entrevista de anamnese

Sessões lúdicas centradas na aprendizagem (para crianças)

Provas e testes

Síntese diagnóstica

Entrevista de devolução e encaminhamento

Ética Profissional

Profissão e Código de Ética

Origem e Objetivos da Psicopedagogia

As discussões referentes à Psicopedagogia enquanto campo de atuação

Psicopedagogia - Um campo de atuação entre a Psicologia e a Pedagogia?

Campo de conhecimento da Psicopedagogia

Campo de atuação da Psicopedagogia

As implicações da ética profissional na atuação da formação em Psicopedagogia

O caráter interdisciplinar da formação

A Associação Brasileira de Psicopedagogia

O código de ética da Associação Brasileira de Psicopedagogia (ABPP)

Reflexões sobre o código de ética da Psicopedagogia

Contextualização

Educação Infantil no Século XXI

Marcos Legais e Pedagógicos

O Trabalho Psicopedagógico na Creche

Planejamento e Gestão do Psicopedagogo na Pré-Escola

Definição da Psicopedagogia

Áreas de atuação da Psicopedagogia

O profissional Psicopedagogo

Atendimento Psicopedagógico

A Atuação Psicopedagógica e o Autismo

A importância do profissional de psicopedagogia na inclusão de crianças autistas na sala de aula

O papel do psicopedagogo na instituição escolar

Diagnosticando na instituição escolar

O jogo no psicodiagnóstico e no diagnóstico psicopedagógico

Psicopedagogia - Intervenção na escola

Psicopedagogia - Dificuldades de aprendizagem e diagnóstico

Breve Histórico

O Que é Psicopedagogia?  
Competências do Psicopedagogo  
Evolução Histórica  
Psicopedagogia Escolar  
A Escuta Psicopedagógica aos Professores na Escola  
A Escuta Clínica na Psicopedagogia  
Psicopedagogia Clínica e Hospitalar  
Psicopedagogia Hospitalar  
Código de Ética da Associação Brasileira de Psicopedagogia – ABPp  
A Construção do Olhar do/a Psicopedagogo/a  
Aluno - Afetividade - Professor. Uma Tríade que Dá Certo  
O Papel da Família na Construção do Conhecimento  
Desenvolvendo o "Espaço Potencial" nas Dificuldades de Aprendizagem  
Construindo um Espaço Potencial  
Tempo de Brincar/De Criar/De Despertar  
Olhares da Psicopedagogia sobre o Desenvolvimento da Aprendizagem na Educação Especial  
A Função da Escola na Perspectiva da Educação Inclusiva e a Implementação do Atendimento Especializado Educacional (AEE)  
A Evolução da Legislação Nacional e das Ações sobre Atendimento Educacional Especializado (AEE)  
O Desenvolvimento da Aprendizagem à Luz da Psicopedagogia  
O Ensino Inclusivo e o Trabalho Psicopedagógico  
Psicopedagogia e Inclusão - o papel do profissional e da escola  
Brasil - Realidade Nacional  
Identidade da Psicopedagogia  
Inclusão - o que cabe ao Psicopedagogo?