

PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
NOME:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	NEUROAPRENDIZAGEM
MODALIDADE:	EAD - APERFEIÇOAMENTO / LIVRE OFERTA

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância.

Sincronicidade: O curso é caracterizado como síncrono, a partir do momento da matrícula, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas. As aulas/módulos de estudo são disponibilizados de forma gradual, sendo necessário que o aluno complete os estudos de um módulo para prosseguir para o módulo seguinte no período de estudos programado.

Tutoria e Formas de Interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Avaliação final/Certificação: A avaliação final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades da avaliação final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos com o tutor/professor e sistema de anotações sobre o curso.

Interação e Suporte Administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Neuroaprendizagem

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Entendendo a Neuroaprendizagem
Uma Jornada pelo Cérebro e Aprendizado
Estilos de Aprendizagem
Implicações para Educadores
Bases Neurais do Aprendizado
Neuroplasticidade
Como o Cérebro Aprende
O Papel das Neurotransmissores
Estratégias para Acomodar Diferentes Estilos de Aprendizagem
Pensando através dos sentidos
A realidade entra nas salas de aula
Uma educação baseada no cérebro - a neuroeducação
O funcionamento do cérebro
A importância das emoções na aprendizagem
O que é a emoção?
Aplicação na sala de aula
A atenção
Por que é que custa às crianças manter a atenção?
Aplicação na sala de aula
A aprendizagem e a memória
O que é que entendemos por aprendizagem?
Como é que as crianças aprendem nos primeiros ciclos do Ensino Básico?
Fomentando a memória a longo prazo
Aplicação na sala de aula nos primeiros ciclos do Ensino Básico
Neuroalimentação
A alimentação e o cérebro
Que nutrientes ajudam a desenvolver o cérebro?
Que alimentos se devem evitar?
Aplicação na sala de aula
Papel do sono no desenvolvimento do cérebro
É tão importante dormir?
Dormir melhora a aprendizagem
Aplicação na sala de aula
O trabalho integral das áreas cerebrais
O melhor modo de aprender
Aplicação na sala de aula
Desenvolvimento humano
Importância do estudo do desenvolvimento humano
Princípios do desenvolvimento humano
O desenvolvimento cognitivo e social
Conceito tradicional de inteligência
Inteligência do ponto de vista interacionista
Inteligência emocional
Teoria das inteligências múltiplas
O desenvolvimento do comportamento social - o processo de socialização
Teorias da aprendizagem
Ensaio sobre a neurociência
Abordagem cognitiva da aprendizagem
Educação cognitiva
Estudo das funções mentais superiores

Bases neuropsicológicas da aprendizagem
Atenção e suas implicações no aprender
Memória e sua relação com o aprender
A influência das emoções na aprendizagem
A inteligência e o desenvolvimento de habilidades
Motivação e aprendizagem
As funções executivas
Linguagem
Estratégias de ensino e aprendizagem baseadas nas neurociências
Atenção
Memória
Motivação
Contexto Histórico da Neuroaprendizagem
Subsídios das Neurociências
Base Funcional da Neuroaprendizagem
Base Funcional dos Neurônios e das Células Glias
Desenvolvimento e Plasticidade do Sistema Nervoso
Base Relacional da Neuroaprendizagem
A Neuroaprendizagem e Desenvolvimento Cognitivo
Cognição e Aprendizagem
Emoção e Aprendizagem
Motricidade e Aprendizagem
Memória e Atenção para Aprender
A Neuroaprendizagem e as Dificuldades na Aprendizagem
Problemas de Aprendizagem e Distúrbios da Aprendizagem
A Neuroaprendizagem na Atuação Psicopedagógica
Atuação Preventiva
Atuação Interventiva
Atuação com Equipe Multidisciplinar
Encaminhamentos
Neurociência
As Neurociências e a Educação
Neuroplasticidade
O Processo de Ensino e Aprendizagem e a Neurociência
Cérebro e Aprendizagem
Conhecimentos Neurocientíficos na Formação de Professores
Os Desafios da Neurociência para a Escola
Relação entre Neurociência e Psicopedagogia
A Neurociência na Educação
Evolução dos Conceitos sobre o Cérebro e o Processo de Aprendizagem
Proposições de Vigotski
Surgimento da Neuroeducação
Desenvolvimento Histórico da Neuroeducação
A Neuroeducação - Conceito e Implicações
A Neurociência em Benefício da Neuroeducação – Janela de Oportunidades
A Neuroeducação Aplicada na Escola
Neuroeducação e a Docência Estudando o Cérebro
Neuroeducação e as Estratégias Educacionais
Melhor Forma de usar a Neuroeducação na Escola
Estilos de Aprendizagem
Os Diversos Estilos de Aprendizagem
Jogos Digitais na Facilitação da Aprendizagem
Proposta de Aprendizagem Diferenciada
Como Surgiu a Ideia de Aprendizagem Diferenciada?
A Importância dos Jogos de Tabuleiro