

## PROJETO PEDAGÓGICO

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| NOME:                 | CURSOS VIRTUAIS LTDA           |
| CNPJ:                 | 08.179.401/0001-62             |
| REGISTRO ABED:        | 7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL |

| CURSO       |                                      |
|-------------|--------------------------------------|
| NOME:       | NEUROAPRENDIZAGEM                    |
| MODALIDADE: | EAD - APERFEIÇOAMENTO / LIVRE OFERTA |

**Metodologia:** O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância.

**Sincronicidade:** O curso é caracterizado como síncrono, a partir do momento da matrícula, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas. As aulas/módulos de estudo são disponibilizados de forma gradual, sendo necessário que o aluno complete os estudos de um módulo para prosseguir para o módulo seguinte no período de estudos programado.

**Tutoria e Formas de Interação:** Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

**Avaliação final/Certificação:** A avaliação final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades da avaliação final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

**Organização curricular:** O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

**Tecnologia de EAD/e-learning:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

**Materiais Didáticos:** O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos com o tutor/professor e sistema de anotações sobre o curso.

**Interação e Suporte Administrativo:** O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

**Sobre a Instituição de Ensino:** A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

## ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

**NOME DA CAPACITAÇÃO:** Neuroaprendizagem

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Entendendo a Neuroaprendizagem

Uma Jornada pelo Cérebro e Aprendizado

Estilos de Aprendizagem

Implicações para Educadores

Bases Neurais do Aprendizado

Neuroplasticidade

Como o Cérebro Aprende

O Papel das Neurotransmissores

Estratégias para Acomodar Diferentes Estilos de Aprendizagem

Pensando através dos sentidos

A realidade entra nas salas de aula

Uma educação baseada no cérebro - a neuroeducação

O funcionamento do cérebro

A importância das emoções na aprendizagem

O que é a emoção?

Aplicação na sala de aula

A atenção

Por que é que custa às crianças manter a atenção?

Aplicação na sala de aula

A aprendizagem e a memória

O que é que entendemos por aprendizagem?

Como é que as crianças aprendem nos primeiros ciclos do Ensino Básico?

Fomentando a memória a longo prazo

Aplicação na sala de aula nos primeiros ciclos do Ensino Básico

Neuroalimentação

A alimentação e o cérebro

Que nutrientes ajudam a desenvolver o cérebro?

Que alimentos se devem evitar?

Aplicação na sala de aula

Papel do sono no desenvolvimento do cérebro

É tão importante dormir?

Dormir melhora a aprendizagem

Aplicação na sala de aula

O trabalho integral das áreas cerebrais

O melhor modo de aprender

Aplicação na sala de aula

Desenvolvimento humano

Importância do estudo do desenvolvimento humano

Princípios do desenvolvimento humano

O desenvolvimento cognitivo e social

Conceito tradicional de inteligência

Inteligência do ponto de vista interacionista

Inteligência emocional

Teoria das inteligências múltiplas

O desenvolvimento do comportamento social - o processo de socialização

Teorias da aprendizagem

Ensaio sobre a neurociência

Abordagem cognitiva da aprendizagem

Educação cognitiva

Estudo das funções mentais superiores

Bases neuropsicológicas da aprendizagem  
Atenção e suas implicações no aprender  
Memória e sua relação com o aprender  
A influência das emoções na aprendizagem  
A inteligência e o desenvolvimento de habilidades  
Motivação e aprendizagem  
As funções executivas  
Linguagem  
Estratégias de ensino e aprendizagem baseadas nas neurociências  
Atenção  
Memória  
Motivação  
Contexto Histórico da Neuroaprendizagem  
Subsídios das Neurociências  
Base Funcional da Neuroaprendizagem  
Base Funcional dos Neurônios e das Células Glia  
Desenvolvimento e Plasticidade do Sistema Nervoso  
Base Relacional da Neuroaprendizagem  
A Neuroaprendizagem e Desenvolvimento Cognitivo  
Cognição e Aprendizagem  
Emoção e Aprendizagem  
Motricidade e Aprendizagem  
Memória e Atenção para Aprender  
A Neuroaprendizagem e as Dificuldades na Aprendizagem  
Problemas de Aprendizagem e Distúrbios da Aprendizagem  
A Neuroaprendizagem na Atuação Psicopedagógica  
Atuação Preventiva  
Atuação Interventiva  
Atuação com Equipe Multidisciplinar  
Encaminhamentos  
Neurociência  
As Neurociências e a Educação  
Neuroplasticidade  
O Processo de Ensino e Aprendizagem e a Neurociência  
Cérebro e Aprendizagem  
Conhecimentos Neurocientíficos na Formação de Professores  
Os Desafios da Neurociência para a Escola  
Relação entre Neurociência e Psicopedagogia  
A Neurociência na Educação  
Evolução dos Conceitos sobre o Cérebro e o Processo de Aprendizagem  
Proposições de Vigotski  
Surgimento da Neuroeducação  
Desenvolvimento Histórico da Neuroeducação  
A Neuroeducação - Conceito e Implicações  
A Neurociência em Benefício da Neuroeducação – Janela de Oportunidades  
A Neuroeducação Aplicada na Escola  
Neuroeducação e a Docência Estudando o Cérebro  
Neuroeducação e as Estratégias Educacionais  
Melhor Forma de usar a Neuroeducação na Escola  
Estilos de Aprendizagem  
Os Diversos Estilos de Aprendizagem  
Jogos Digitais na Facilitação da Aprendizagem  
Proposta de Aprendizagem Diferenciada  
Como Surgiu a Ideia de Aprendizagem Diferenciada?  
A Importância dos Jogos de Tabuleiro