

PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
NOME:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	AUTISMO - TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)
MODALIDADE:	EAD - APERFEIÇOAMENTO / LIVRE OFERTA

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância.

Sincronicidade: O curso é caracterizado como síncrono, a partir do momento da matrícula, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas. As aulas/módulos de estudo são disponibilizados de forma gradual, sendo necessário que o aluno complete os estudos de um módulo para prosseguir para o módulo seguinte no período de estudos programado.

Tutoria e Formas de Interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Avaliação final/Certificação: A avaliação final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades da avaliação final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos com o tutor/professor e sistema de anotações sobre o curso.

Interação e Suporte Administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Autismo - Transtorno do Espectro Autista (TEA)

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Introdução

Transtorno do Espectro Autista (TEA)

Perspectivas Educacionais

Tratamentos Clínicos

Principais Pesquisadores do Autismo

Hans Asperger

Leo Kanner

Andreas Rett

Bruno Bettelheim

Aspectos Legais

Organização da Área Física

Importância do Apoio Familiar na Formação Escolar

Autismo e Educação

O Autismo e a Formação Docente

Estratégia de Ensino

Rotina no Autismo

Sugestões de Jogos

Batalha

Sete Cobras

Caça ao Quebra-Cabeça

Conversa com os Dados

O que é autismo?

Classificando o autismo

Hipóteses sobre as Causas do Autismo

Compreendendo o autismo

Compreendendo o autismo em crianças

Compreendendo a noção de autismo limítrofe

Tipos de autismo

Níveis do autismo

Acabando com os estereótipos do autismo

Viver com autismo

Sinais do autismo

Detectando sinais

Como detectar o autismo em crianças

Médicos e diagnóstico de autismo

O autismo é a consequência de disfunções genéticas?

Ensino e aprendizagem no autismo

Serviços de educação para crianças com autismo

Avaliação Educacional para Aluno de Educação Especial com Autismo

Tratando o autismo

Descobrimos o que funciona - Lidando com o autismo

Atingindo o autocontrole com o autismo

Os diferentes tipos de tratamento do autismo

Síndrome de Asperger

Existe uma cura real para ela?

Lidando com a Síndrome de Asperger

A Teoria da Mente

Por que a teoria da mente é necessária?

A teoria da mente pode ser ensinada e aprimorada?

Quando mentir não é um problema - as dificuldades da teoria da mente

Cuidados especiais

Auto-lesão - Como parar esta prática perigosa

Medicamentos para autistas

Preocupações dietéticas - Glúten e caseína

Lidando com Adolescentes Autistas

Transições suaves - da escola para o trabalho

Transtorno do Espectro Autista

Arquitetura genética do transtorno do espectro autista

Epidemiologia e etiologia

Neurofisiologia e neuropatologia

Genética e outros aspectos

As causas do transtorno

Transtorno do espectro autista (TEA) e a linguagem - a importância de desenvolver a comunicação

Diagnóstico do Transtorno do Espectro Autista (TEA)

Tratamento do Transtorno do Espectro Autista (TEA)

Métodos TEACCH, ABA e PECS

Autismo infantil e autismo na vida adulta

Equoterapia, TCC, Psicanálise

Terapia fonoaudiologia, ocupacional e esporte

A inclusão escolar de crianças com autismo

Família e autismo

Escola e família

O Autismo

Caracterizando o Autismo

Características Clínicas - CID e DSM

Crítérios de Diagnóstico

Métodos de Tratamento

ABA – Análise Aplicada do Comportamento

Como ABA é usada para ensinar crianças com autismo?

O que é DTT?

Catherine Maurice

Qual a maneira correta de usar a ABA?

PECS - Um caminho para a comunicação

Fases do PECS

Materiais para criar o PECS

Criando livros PECS

TEACCH

Conceito, classificação e terminologia do TEA frente ao DSM-V

O Autismo na Educação Especial

Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva

Contextualização da Educação Especial no Censo Escolar

Aprendizagem de alunos com TEA

A inclusão escolar de alunos com TEA - Estratégias pedagógicas

AEE - Atendimento educacional especializado

TGD e dificuldade de aprendizagem

Adaptação curricular para alunos com autismo

Adequação curricular nos casos de autismo

Adaptação curricular - Uma visão psicopedagógica

A escola

Intervenção psicopedagógica

O papel do psicopedagogo

Autismo e a Análise do Comportamento Aplicada

A origem da palavra autismo e a eficácia da Análise do Comportamento - ABA

História do autismo

Os primeiros estudos

Conceito atual de autismo e sua incidência

A importância do diagnóstico precoce

Aspectos neurobiológicos relacionados ao autismo

Aspectos psicológicos relacionados ao autismo e conceitos da Análise do Comportamento Aplicada

Equipe multidisciplinar

Inclusão e autismo

Aprendizagem e autismo
A avaliação comportamental
Entendendo os behaviorismos
Análise do Comportamento Aplicada