

PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância.

Sincronicidade: O curso é caracterizado como síncrono, a partir do momento da matrícula, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas. As aulas/módulos de estudo são disponibilizados de forma gradual, sendo necessário que o aluno complete os estudos de um módulo para prosseguir para o módulo seguinte no período de estudos programado.

Tutoria e Formas de Interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Avaliação final/Certificação: A avaliação final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades da avaliação final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos com o tutor/professor e sistema de anotações sobre o curso.

Interação e Suporte Administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Altas Habilidades e Superdotação

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

ATIVIDADES/AULAS:

- 1) Introdução: Altas Habilidades e Superdotação
- 2) Altas Habilidades - Características, Identificação e Atendimento
- 3) Educação para Altas Habilidades e Superdotação
- 4) Reflexões sobre Superdotação
- 5) Altas Habilidades na Educação Especial
- 6) Noções de Neurociência e Altas Habilidades/Superdotação
- 7) Atendimento Educacional ao Superdotado
- 8) AEE para Altas Habilidades e Superdotação

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:

Definições Básicas
Características Comuns
Diferença entre Altas Habilidades e Superdotação
Importância do Atendimento Adequado
Sintetizando as Diferenças
Implicações Educacionais
Características Comuns de Alunos com Altas Habilidades
Métodos de Identificação e Avaliação de Alunos com Altas Habilidades
Abordagem Multidimensional
Desconstruindo Mitos sobre Alunos Superdotados
Desafios Enfrentados por Alunos com Altas Habilidades
De quais estudantes estamos falando?
Como identificar e avaliar estudantes com Altas Habilidades/Superdotação?
Possibilidades de atendimento educacional
Altas habilidades e superdotação
Breve conceito histórico de altas habilidades/superdotação
Características e identificação
Políticas públicas e o atendimento da criança com altas habilidades/superdotação
Superdotação e inteligência
Superdotação
Artigo para reflexão
Altas habilidades/superdotação na educação especial
Onde estão nossos alunos com AH/SD?
Legislação
Conceituando as AH/SD
Esclarecendo as diferentes terminologias
Precoce
Prodígio
Gênio
Afinal, o que é inteligência?
Dupla excepcionalidade
Teorias que subsidiam nossa prática
Modelo de enriquecimento escolar
Teoria das inteligências múltiplas
Modelo diferenciado de dotação e talento
Teoria da desintegração positiva
Modelo WICS
Características
Características das AH/SD e possíveis problemas

Assincronia
Alguns mitos da superdotação
Identificação de alunos com altas habilidades/superdotação
Algumas alternativas de identificação
Esclarecendo a avaliação, laudo/diagnóstico e registro no censo
Atendimento
Agrupamento
Flexibilização/aceleração
Enriquecimento
Modelo Triádico de Enriquecimento de Joseph Renzulli
Neurociência e altas habilidades/superdotação
Características de pessoas com altas habilidades/superdotação de acordo com a neurociência
Propostas da neurociência para o currículo de alunos com altas habilidades/superdotação
Capacidades e talentos - Conhecendo a superdotação
Caracterização dos tipos de educandos com altas habilidades/superdotação
Conceito dos termos alunos com altas habilidades/superdotados
Traços comuns do alunado que apresenta altas habilidades/superdotação
Identificação da superdotação na escola, família e sociedade
Modelo de sondagem inicial para a identificação da superdotação
Indicadores para observação em sala de aula
Escola inclusiva
Na classe regular heterogênea
O professor nos dias de hoje - presente e o futuro
Que professor formar e o que oferecer aos alunos com altas habilidades
Adequações curriculares
Premissas básicas do currículo escolar
Vantagens do atendimento educacional
Serviços de atendimento ao superdotado e talentoso - Requisitos básicos
Dinâmica da sala de recursos
Metodologias e estratégias de atendimento pedagógico na área da superdotação
Planos de trabalho
A pesquisa como instrumento multidisciplinar no atendimento ao superdotado
Histórico, Classificação e Legislação
Adequações Curriculares
Caracterização, Atendimento Educacional e Enriquecimento Curricular
Aspecto Pessoal e Social