

PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
NOME:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	FUNDAMENTOS DO TREINAMENTO DESPORTIVO
MODALIDADE:	LIVRE

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância.

Sincronicidade: os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada online por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A interação entre tutores, estudantes e administração do curso é online.

Avaliação/Certificação: A avaliação é quantitativa e interpretativa. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) nas atividades da avaliação final. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreados em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos interativo com professor e sistema de anotações pessoais sobre o curso.

Interação e Suporte Administrativo: Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma empresa de educação a distância tradicional. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 350 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Somos uma empresa de educação legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62 e que atua com a idoneidade e credibilidade servindo diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Fundamentos do Treinamento Desportivo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Aspectos técnicos e táticos dos esportes

O esporte

Popularização/sociabilização

Classificação dos esportes

Quanto a dimensão

Quanto ao número de participantes

Quanto à característica predominante ou determinante (grupos de esportes)

Grupos de esportes

O treinamento técnico

Técnica, individualidade e estilo

O aprendizado e a formação técnica

O aprendizado e o aperfeiçoamento da técnica

O caráter evolutivo da técnica

O treinamento da tática

Tática nos esportes

Sistema tático

Exercitação tática no futsal

Teorias táticas pedagógicas

Método analítico (parcial)

Método integrado

Método sintético (global)

Aspectos metodológicos

Processo de ensino

Treinamento do exercício físico na infância e adolescência

Crescimento e desenvolvimento humano

Crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente

Faixa etária e consequências para a prática esportiva

Estágios do desenvolvimento esportivo

Estágio de iniciação – 6 a 10 anos de idade

Formação esportiva – 11 a 14 anos de idade

Especialização – 15 a 18 anos de idade

Efeitos negativos do Treinamento Esportivo Precoce (TEP)

Evitando os riscos

Treinamento precoce

Princípios científicos do treinamento do exercício físico

Princípios científicos no exercício físico

Meios e métodos para estruturação de uma aula de Educação Física

Aspectos intervenientes na qualidade dos meios de preparação e prática da atividade desportiva

Métodos pedagógicos da preparação desportiva

Método contínuo e intervalado (intermitente)

Classificação do método contínuo

Classificação do método intervalado

O desenvolvimento da capacidade motora

Força muscular

Tipos de força

Relação entre a força máxima e a força rápida

Força de resistência

Potência muscular

Resistência muscular

Fatores que determinam a força – fisiológicos, bioquímicos, físicos, psicológicos e biomecânicos

Fatores condicionadores da força

Fatores nervosos

Tipos de fibra muscular
Tipos de contração muscular
Treinamento da força em crianças e adolescentes
Recomendações sobre o treino de força para a criança pré-púbere
Orientações básicas para a progressão do treino de força para crianças
O desenvolvimento da capacidade motora
Velocidade
Estruturação da velocidade (tipos de velocidade)
Fatores dos quais depende a velocidade
Velocidade de propagação dos impulsos nervosos
Qualidade técnica dos movimentos
Mobilidade articular
Sexo e idade
Fadiga
Treino da velocidade
Orientações metodológicas
Aceleração
Velocidade máxima
Velocidade de resistência
Treinamento da velocidade em crianças e adolescentes
Meninos versus meninas
O desenvolvimento da capacidade motora
Definição de resistência
Organização da resistência em objetivos
Fatores que determinam a resistência
Manifestação da resistência
Grupos especiais
Capacidade aeróbia
Capacidade anaeróbia
Treinos aeróbios e anaeróbios
O desenvolvimento da capacidade motora
Flexibilidade
Tipos de flexibilidade
Flexibilidade estática e dinâmica
Flexibilidade ativa e passiva
Flexibilidade geral e específica
Fatores condicionantes
Extensibilidade muscular
Elasticidade muscular
Neuromusculares
Fusos neuromusculares
Sexo
Fatores externos
Temperatura muscular
Fadiga
Relaxação da tensão e do estresse
Relaxamento muscular
Prevenção de lesões
Desvantagens do treino da flexibilidade
Princípios metodológicos
Prescrição de exercícios
Métodos e conteúdo de treino da flexibilidade
Métodos dinâmico e estático
Flexibilidade dinâmica
Flexibilidade estática
Métodos ativo e passivo
Estiramento passivo
Estiramento ativo
Estiramento passivo – ativo
Grupos especiais
Treino da flexibilidade na infância e adolescência

O desenvolvimento da capacidade motora: coordenação
Coordenação
Classificação da coordenação e sua complexidade
Capacidades motoras coordenativas
Exercícios físicos para o treinamento da força muscular
Treinamento de força rápida (membros inferiores)
Treino - Saltos horizontais e verticais
Exercícios - Saltos horizontais e verticais com cones
Treinamento de força rápida (membros superiores)
Treinos - Lançamentos de bola de areia (medicine ball) de 2 a 3 kg
Exercícios físicos para o treinamento da velocidade
Exercícios para o desenvolvimento da velocidade de reação
Velocidade de aceleração
Velocidade máxima
Treinamento da velocidade de resistência
Exercícios físicos para o treinamento da coordenação e agilidade
Exercícios físicos para a coordenação e agilidade
Exercícios com corridas de aceleração e desaceleração em diversas direções
Exercícios coordenativos
Exercícios físicos para o treinamento da resistência
Resistência - Frequência cardíaca (120-160 bpm)
Resistência com exercícios contínuos
Exercícios contínuos e intervalados
Exercícios físicos para o treinamento da flexibilidade
Alongamento estático
Alongamento ativo
Alongamento passivo
Por que planejar?
Ciclos de treinamento
Teoria da supercompensação
Apresentando a periodização do treinamento
A periodização clássica
Exemplificando a periodização do treinamento
Considerações finais