

PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	AGENTE DE INCLUSÃO ESCOLAR
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização de avaliação final.

Sincronicidade: O curso é caracterizado como síncrono, a partir do momento da matrícula, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas. As aulas/módulos de estudo são disponibilizados de forma gradual, sendo necessário que o aluno complete os estudos de um módulo para prosseguir para o módulo seguinte no período de estudos programado.

Tutoria e Formas de Interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Avaliação final/Certificação: A avaliação final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades da avaliação final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos com o tutor/professor e sistema de anotações sobre o curso.

Interação e Suporte Administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Agente de Inclusão Escolar

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

ATIVIDADES/AULAS:

- 1) Inclusão escolar
- 2) Conceitos de inclusão escolar
- 3) Capacitação em educação inclusiva
- 4) Educação inclusiva
- 5) Estratégias de inclusão escolar para autistas
- 6) Fundamentos e contextos da inclusão escolar
- 7) Fundamentos teóricos e metodológicos da inclusão escolar

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:

Os desafios dos alunos deficientes na escola
Educação inclusiva para o deficiente – Amparo legal
As dificuldades em incluir
A legislação existente
Formação dos professores
Inclusão escolar - as ações para que aconteça
Inclusão educacional
Alterações do desenvolvimento humano
Dificuldades de aprendizagem
Fracasso escolar
Transtornos de aprendizagem e bullying
Fundamentos Teóricos
O que é Educação Inclusiva?
Conceito de Educação Inclusiva
Educação Especial e Inclusiva
Conceito de Educação Especial e de Educação Inclusiva
A Realidade da Educação Inclusiva no Brasil
Quem é o Público Alvo da Educação Especial?
Projeto Político Pedagógico na Perspectiva da Inclusão
Os 3 Maiores Desafios da Educação Inclusiva
Educação Inclusiva Nas Escolas
A Escola que Temos
A Escola que Queremos
Nós, Professores e a Inclusão - Problema ou Solução?
Professor da Classe Especial
A Educação Inclusiva é Algo Fácil?
Estratégias para a Inclusão do Aluno Com Necessidades Especiais no Ensino Regular
Entendendo o Conceito de Flexibilização/Adaptação/Adequação
Como Efetivamente Podemos Organizar Flexibilizações/ Adequações Curriculares
Encaminhamento para a Ação
Intervenção e Aprendizagens
Perspectiva histórica da educação especial e da educação inclusiva
A pessoa com deficiência na história - Extermínio, segregação, exclusão, assistencialismo, filantropia
Tempos primitivos
Antiguidade
O cristianismo, a inquisição e o renascimento - Idade média
Idade moderna
Repercussões para a educação especial
Sobre a surdez
Sobre a deficiência física
Sobre a deficiência mental/deficiência intelectual

O movimento de integração - Modelo médico da deficiência
O movimento de inclusão - Modelo social da deficiência
Diversidade e diferenças no contexto escolar
Diversidade, diferenças
Discriminação e preconceito intra e extraescolar
A formação do professor frente ao multiculturalismo
O professor de sala de recursos e o ensino colaborativo
A implantação das salas de recursos no Brasil
O professor de sala de recursos e o ensino colaborativo
O paradigma de suportes na educação inclusiva
O que é paradigma?
A rede de suportes para a educação inclusiva
Flexibilização no desenho curricular e no acesso ao currículo na educação inclusiva
O que é currículo?
Flexibilizações curriculares significativas ou de grande porte
Flexibilizações curriculares não significativas ou de pequeno porte
A avaliação na perspectiva da educação inclusiva
Recursos de tecnologia assistiva e de comunicação alternativa e aumentativa
O atendimento educacional especializado para o público-alvo da educação especial
Fundamentos legais do atendimento educacional especializado
O AEE para alunos com deficiência física
AEE para alunos com deficiência visual
AEE para alunos com deficiência intelectual
O Bilinguismo e o Processo de Ensino-aprendizado do Aluno com Surdez
O português escrito e a pessoa com surdez
O atendimento educacional especializado para alunos com surdez
O processo de educação do aluno com transtornos globais do desenvolvimento
O AEE para alunos com altas habilidades/superdotação
Projetos educacionais na escola inclusiva
As linguagens da arte na educação inclusiva - Música, artes plásticas, teatro, dança, entre outras
Projetos educacionais inclusivos
Dança inclusiva
Linguagens plásticas – Pintura
Artes cênicas
Artes musicais
A parceria com a família
A construção de uma comunidade inclusiva
Onde há vontade, há inclusão!
10 estratégias
História da Educação Especial
Histórico da educação especial no mundo
Histórico da educação especial no Brasil
O Processo de Inclusão Escolar
O Perfil do Professor na Inclusão Escolar
Integração Escolar em Transição - da Integração a Inclusão
A criança com necessidades Educacionais Especiais
Os desafios da educação inclusiva
Caminhos para uma educação inclusiva
Fatores que interferem na aprendizagem
Aspectos Legais da Educação Especial Brasileira
A Lei de Diretrizes e Bases n 4.024/61
A Lei de Diretrizes e Bases n 5.692/71
A Constituição Brasileira de 1988
O Conceito de Deficiência
História do conceito de deficiência
Abordagens atuais sobre deficiência
Deficiência não é sinônimo de incapacidade
Da Exclusão à Inclusão - Aspectos Históricos
As pessoas com deficiência e o tratamento dado a elas ao longo da história
Da exclusão à inclusão
As pessoas com deficiência e as diferentes nomenclaturas utilizadas ao longo da história

Diretrizes para a Educação Inclusiva no Brasil
História das políticas em educação especial
Diretrizes sobre educação inclusiva no Brasil
Os desafios das escolas brasileiras diante da inclusão escolar
Em Direção a uma Verdadeira Prática Inclusiva
A rede de apoio nas instituições de ensino voltadas à inclusão
Profissionais envolvidos no processo da educação inclusiva
A manutenção de um ambiente colaborativo e o bom desempenho da inclusão
Preparando Todos os Professores para Ensinar a Todos os Alunos
Qualificação profissional para o pleno exercício da educação inclusiva
Papel do professor na escola regular inclusiva
Professor de sala de aula regular
Atendimento educacional especializado
Efetividade do atendimento educacional a estudantes com deficiência
Preparação do professor
Material pedagógico
Avaliações
Sala de recursos e profissional capacitado
Modelo educacional
Ensino
A Educação Inclusiva e o Processo de Avaliação
Importância da avaliação escolar como processo de melhoria contínua
Diferentes metodologias avaliativas
Pesquisa-ação como metodologia