

PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
NOME:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO
MODALIDADE:	EAD - APERFEIÇOAMENTO / LIVRE OFERTA

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância.

Sincronicidade: O curso é caracterizado como síncrono, a partir do momento da matrícula, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas. As aulas/módulos de estudo são disponibilizados de forma gradual, sendo necessário que o aluno complete os estudos de um módulo para prosseguir para o módulo seguinte no período de estudos programado.

Tutoria e Formas de Interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Avaliação final/Certificação: A avaliação final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades da avaliação final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos com o tutor/professor e sistema de anotações sobre o curso.

Interação e Suporte Administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Informática na Educação

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Informática na Educação
Evolução da Tecnologia na Educação
Papel da Informática na Educação
Desafios e Oportunidades
A Educação e a Tecnologia da Informação
Paradigmas e Resistências
Linguagem Logo e Desenvolvimento Cognitivo
Utilização da Tartaruga como Ícone
Inovação de Papert na Educação
Informática Intercongnitiva
Sociedade Informatizada e Interconectada
Acesso à Informação e Aprendizado Individualizado
Considerações sobre Testes de QI
O que o QI Mede e Não Mede
Inteligências Múltiplas na Educação
Teorias e Descrições da Mente Humana
Aspectos de Design em Ambientes Virtuais de Aprendizagem
Formatação da Tela
Paginação e Facilidade de Uso
Estudantes de nível universitário e acesso a recursos significativos em bibliotecas
Acesso à internet ampliando recursos disponíveis para crianças
Vantagens da internet na pesquisa e aquisição de materiais educacionais
Diversidade de fontes e formatos de informação disponíveis na Web
Plataformas educacionais online como YouTube Edu, TeacherTube e SchoolTube
Critérios para avaliação de sites educacionais
Utilização da internet para localizar jogos educacionais
Benefícios da interação entre crianças ao usar computadores em conjunto
Responsabilidade e habilidades necessárias ao utilizar a internet para pesquisa
Classificação de websites quanto ao conteúdo e forma de acesso
Utilização de sites de busca para pesquisa eficiente na internet
Contexto histórico da Educação a Distância no Brasil
Estímulo pelo código brasileiro de telecomunicações em 1960
Criação do Projeto Sacy em 1974
Restrição da educação a distância ao ensino técnico
Efetividade dos programas educacionais
Interações sociais em ambientes virtuais de aprendizagem
O ambiente de aprendizagem virtual como espaço de informação projetado
Variedade de recursos de aprendizagem não informatizados
Variedade de interações não mediadas por computador
Debate sobre o que é virtual e o que não é
Desafios na comunicação em ambientes virtuais de aprendizagem
A importância da estruturação da informação
Potencial e desafios da Educação a Distância
Evolução da informática e conceitos básicos
Informática, computação e computador
Evolução dos computadores
Classificação dos computadores quanto às características de operação, utilização e construção
Componentes de um computador
Unidades de medida e formas de representação de dados
Considerações iniciais

Conceito de bit e byte
Unidades de medida utilizadas pelos computadores
Sistemas de numeração
Principais bases numéricas utilizadas pelos computadores
Sistema binário
Sistema octal
Sistema decimal
Sistema hexadecimal
Hardware
Principais componentes de um computador
Demais componentes de um computador
Dispositivos de entrada e saída
Software
Sistemas operacionais
Aplicativos e/ou utilitários
Linguagens de programação, compiladores e interpretadores
Fundamentos de internet e aplicativos on-line
Internet, intranet e extranet
Browsers e extensões
Suítes de aplicativos on-line
Serviços de armazenamento na nuvem
Redes de computadores e compartilhamento
Classificação das redes de computadores
Topologias de redes
O modelo OSI
Principais componentes de uma rede de computadores
Principais conceitos relacionados às redes de computadores
Compartilhamento de recursos
Linguagens de marcação e programação para a WEB
Classificação dos tipos de linguagens
Linguagens de programação para a WEB
Linguagens de marcação para a WEB
Escrevendo os primeiros programas para a WEB
Contextualização Histórica da Didática
Surgimento da Didática
Definição e Objeto de Estudo da Didática
Contribuição da Didática para o Processo de Ensino
Princípios Fundamentais da Didática
Abordagem do Todo para as Partes
Reconciliação Integrativa
Aprender como Capacidade de Fazer
Reflexão e Questionamento na Prática Pedagógica
O Professor e a Didática
Desenvolvimento da Capacidade de Questionamento
Intervenção no Processo de Ensino-Aprendizagem
Visão Ampliada do Contexto Educacional
Profissional Reflexivo na Docência
Reflexões sobre a Educação e a Didática
Importância da Renovação e Reflexão Constante
Compreensão do Contexto Histórico da Educação
Movimento da Reforma Escolar
Valores Conquistados com o Conhecimento
Síntese das Reflexões sobre Didática e Educação
Importância da Didática na Formação do Professor
Desafios e Perspectivas para a Prática Pedagógica
Confusão entre Projeto e Plano de Aula
Participação e Produção de Materiais
Relatório de Projetos
Capacitação de Professores
Oficinas Pedagógicas
Relação entre Currículo e Didática

Complementaridade entre Currículo e Didática
Importância do Projeto Político-Pedagógico (PPP)
Definição de Objetivos de Ensino
Objetivos Gerais e Específicos
Importância dos Objetivos na Aprendizagem
Metodologia de Ensino
Desenvolvimento de Métodos Adequados
Vantagens da Sistematização do Plano de Aula
Manual do Portal do Professor