

PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
NOME:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO
MODALIDADE:	LIVRE

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância.

Sincronicidade: os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada online por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A interação entre tutores, estudantes e administração do curso é online.

Avaliação/Certificação: A avaliação é quantitativa e interpretativa. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) nas atividades da avaliação final. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreados em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos interativo com professor e sistema de anotações pessoais sobre o curso.

Interação e Suporte Administrativo: Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma empresa de educação a distância tradicional. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 350 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Somos uma empresa de educação legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62 e que atua com a idoneidade e credibilidade servindo diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Transtornos Globais do Desenvolvimento

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O que é?

Características do TGD

Formas de TGD

Principais problemas relacionados a aprendizagem

Socialização

Estratégias de aprendizagem

Orientações gerais ao educadores

Síndrome de Rett

Como se manifesta a Síndrome de Rett

Transtornos Invasivos do Desenvolvimento (TID)

Ensinando alunos com TGD

Métodos de ensino para escolarização

Teacch

Análise aplicada do comportamento (ABA)

PECS - Sistema de comunicação através da troca de figuras

Computador/Tablet

Tratamento

Desenvolvimento social

Comunicação

Comportamentos repetitivos

Outros sintomas

Mecanismo

Patofisiologia

Neuropsicologia

Diagnóstico

Tratamentos do Autismo

Cura

Síndrome de Rett

Transtorno global do desenvolvimento sem outra especificação

Síndrome de Asperger

TGD nas aulas de Educação Física

Distúrbio de linguagem

Dislexia

Autismo infantil

Três núcleos de transtornos no desenvolvimento

Transtornos específicos da fala e da linguagem

Transtornos específicos de leitura

Transtorno misto de habilidades escolares

Desafios da Inclusão

O que é Educação Especial?

Quem é o público-alvo da Educação Especial?

Qual a definição da pessoa com deficiência?

Política Nacional da Educação Especial na perspectiva inclusiva?

O que é a Sala de Recursos Multifuncionais (SRM)?

O que é Atendimento Educacional Especializado (AEE)?

Quem tem direito ao AEE?

A escola e o AEE

Professores que podem atuar no AEE

Atribuições do professor do AEE

Articulação entre o professor da sala regular e o professor do AEE

O que é Tecnologia Assistiva?

Sala de Recursos Multifuncionais

O trabalho da sala de aula para a turma
Como encaminhar os alunos para as instituições parceiras?
Instituições conveniadas
Quem é profissional de apoio?
O que é acessibilidade?
O que é Benefício de Prestação Continuada?
Quem tem direito?
O que é Conselho Tutelar?
O que é o Centro de Referência da Assistência Social (CRAS)?
O que é o Centro de Atenção Psicossocial (CAPS)?
O que é Vigilância Sanitária (VISA)?
Legislação Importante
A Cid-10 e Dsm-IV
Classificação Internacional de Doenças
Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais
Transtornos Globais do Desenvolvimento - Condutas Típicas
Possíveis determinantes das Condutas Típicas
Autismo
Síndrome de Rett
Síndrome de Asperger
A Educação Especial e TGD - Focando o Autismo