

## PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
NOME:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	EDUCAÇÃO ESPECIAL
MODALIDADE:	EAD - APERFEIÇOAMENTO / LIVRE OFERTA

**Metodologia:** O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização de avaliação final.

**Sincronicidade:** O curso é caracterizado como síncrono, a partir do momento da matrícula, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas. As aulas/módulos de estudo são disponibilizados de forma gradual, sendo necessário que o aluno complete os estudos de um módulo para prosseguir para o módulo seguinte no período de estudos programado.

**Tutoria e Formas de Interação:** Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

**Avaliação final/Certificação:** A avaliação final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades da avaliação final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

**Organização curricular:** O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

**Tecnologia de EAD/e-learning:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

**Materiais Didáticos:** O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos com o tutor/professor e sistema de anotações sobre o curso.

**Interação e Suporte Administrativo:** O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

**Sobre a Instituição de Ensino:** A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**NOME DA CAPACITAÇÃO:** Educação Especial

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Capacitar os alunos com uma compreensão aprofundada e abrangente dos temas abordados no conteúdo programático, promovendo o desenvolvimento de competências específicas e a aplicação de habilidades de pensamento crítico e analítico. Através da exploração de estratégias e metodologias, o curso busca aprimorar a capacidade dos alunos de avaliar e adaptar práticas educacionais para atender estudantes com necessidades especiais, contribuindo para a sua formação profissional e para a melhoria da qualidade da educação especial.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Conceito de educação inclusiva  
Quem é o aluno de educação especial?  
Características da pessoa com deficiência auditiva  
Princípios fundamentais da escola inclusiva  
Preparação dos profissionais  
Inclusão da pessoa com deficiência no mercado de trabalho  
Problemática encontrada na inclusão do surdo  
Histórico de exclusão: o que é? Porque acontece? Onde acontece?  
O ideal das leis e políticas inclusivas  
Fundamentos da Educação Especial  
Crianças com distúrbios emocionais e desajustes sociais  
Crianças com necessidades especiais da audição  
Crianças com necessidades especiais da visão  
Crianças com necessidades especiais mentais  
Classificação da deficiência mental  
Os fatores que afetam a inteligência  
Incidência da deficiência mental  
Tratamento médico  
A Criança Down  
A Família Down  
Aprender a relacionar-se com criança deficiente  
Orientação a pais e professores de alunos com necessidades especiais  
Como trabalhar a questão do ajustamento da criança especial  
Como a família pode ajudar uma pessoa com deficiência mental  
Histórico da educação especial  
A segregação  
A institucionalização  
A normalização  
Documentos e legislação  
Documentos internacionais  
Legislação brasileira  
Tecnologia a serviço da educação  
Histórico da informática educativa no Brasil  
Situação atual da informatização da educação  
Informática na educação especial  
Formação continuada  
Formação do profissional de informática educacional  
Softwares educativos  
Softwares tutoriais  
Softwares de exercício e prática  
Jogos e simuladores  
Programas tutorados  
Ferramentas  
Elaboração de software  
Ações e melhorias  
Acessibilidade  
Auxílios para a vida diária e vida prática

Comunicação aumentativa e alternativa  
Auxílios para cegos ou para pessoas com visão subnormal  
Auxílios para pessoas com surdez ou com déficit auditivo  
Educação especial: Conceitos e definições  
A educação especial: dos primórdios ao século XXI  
Pessoas com necessidades especiais: Classificação e caracterização  
As diferentes necessidades especiais  
Atendimento educacional especializado e os recursos educacionais especiais  
O que significa aluno com Necessidades Especiais (NEE)?  
O que significa Escola Inclusiva  
Atitudes Preconceituosas  
Adaptações Curriculares  
Categorias de adaptações curriculares de pequeno porte  
Método de ensino e da Organização Didática  
Adaptação do Espaço e Temporalidade  
Adaptação do Processo de Avaliação  
Conhecendo o Aluno com Deficiência Mental  
Avaliação da Aprendizagem  
Estratégias e Procedimentos para Avaliação da Aprendizagem Escolar  
Conhecendo o aluno com condutas típicas  
Conhecendo o aluno superdotado ou com altas habilidades  
Como reconhecer o aluno superdotado  
O professor de superdotados

#### **BIBLIOGRAFIA:**

1. **Bortoleto, Edivaldo José.** *Caminhos pedagógicos da educação especial*. Editora Vozes, 2012.
2. **Machado, Rosângela.** *Educação especial na escola inclusiva: políticas, paradigmas e práticas*. Cortez, 2014.
3. **Martins, Lúcia de Araújo Ramos.** *Educação Especial e Inclusiva: Reflexões, Pesquisa, Práticas e Formação de Professores*. Appris Editora, 2023.
4. **Orrú, Sílvia Ester.** *Re-inventar da inclusão: Os desafios da diferença no processo de ensinar e aprender*. Editora Vozes, 2016.
5. **Piaget, Jean.** *A Construção do Real na Criança*. São Paulo: Ática, 1996.
6. **Ramos, Rossana.** *Inclusão na prática: Estratégias eficazes para a educação inclusiva*. Summus Editorial, 2023.
7. **Sacristán, José Gimeno.** *O Currículo: Uma Reflexão sobre a Prática*. Porto Alegre: Penso, 2017.
8. **Vasconcellos, Celso dos Santos.** *Coordenação do Trabalho Pedagógico: Do Projeto Político-Pedagógico ao Cotidiano da Sala de Aula*. São Paulo: Cortez, 2019.
9. **Vygotsky, Lev S.** *A Formação Social da Mente: O Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores*. São Paulo: Martins Fontes, 2019.