

PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
NOME:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	EDUCAÇÃO ESPECIAL
MODALIDADE:	LIVRE

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância.

Sincronicidade: os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada online por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A interação entre tutores, estudantes e administração do curso é online.

Avaliação/Certificação: A avaliação é quantitativa e interpretativa. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) nas atividades da avaliação final. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreados em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos interativo com professor e sistema de anotações pessoais sobre o curso.

Interação e Suporte Administrativo: Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma empresa de educação a distância tradicional. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 350 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Somos uma empresa de educação legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62 e que atua com a idoneidade e credibilidade servindo diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Educação Especial

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Conceito de educação inclusiva
Quem é o aluno de educação especial?
Características da pessoa com deficiência auditiva
Princípios fundamentais da escola inclusiva
Preparação dos profissionais
Inclusão da pessoa com deficiência no mercado de trabalho
Problemática encontrada na inclusão do surdo
Histórico de exclusão: o que é? Porque acontece? Onde acontece?
O ideal das leis e políticas inclusivas
Fundamentos da Educação Especial
Crianças com distúrbios emocionais e desajustes sociais
Crianças com necessidades especiais da audição
Crianças com necessidades especiais da visão
Crianças com necessidades especiais mentais
Classificação da deficiência mental
Os fatores que afetam a inteligência
Incidência da deficiência mental
Tratamento médico
A Criança Down
A Família Down
Aprender a relacionar-se com criança deficiente
Orientação a pais e professores de alunos com necessidades especiais
Como trabalhar a questão do ajustamento da criança especial
Como a família pode ajudar uma pessoa com deficiência mental
Histórico da educação especial
A segregação
A institucionalização
A normalização
Documentos e legislação
Documentos internacionais
Legislação brasileira
Tecnologia a serviço da educação
Histórico da informática educativa no Brasil
Situação atual da informatização da educação
Informática na educação especial
Formação continuada
Formação do profissional de informática educacional
Softwares educativos
Softwares tutoriais
Softwares de exercício e prática
Jogos e simuladores
Programas tutorados
Ferramentas
Elaboração de software
Ações e melhorias
Acessibilidade
Auxílios para a vida diária e vida prática
Comunicação aumentativa e alternativa
Auxílios para cegos ou para pessoas com visão subnormal
Auxílios para pessoas com surdez ou com déficit auditivo
Educação especial: Conceitos e definições
A educação especial: dos primórdios ao século XXI

Pessoas com necessidades especiais: Classificação e caracterização

As diferentes necessidades especiais

Atendimento educacional especializado e os recursos educacionais especiais

O que significa aluno com Necessidades Especiais (NEE)?

O que significa Escola Inclusiva

Atitudes Preconceituosas

Adaptações Curriculares

Categorias de adaptações curriculares de pequeno porte

Método de ensino e da Organização Didática

Adaptação do Espaço e Temporalidade

Adaptação do Processo de Avaliação

Conhecendo o Aluno com Deficiência Mental

Avaliação da Aprendizagem

Estratégias e Procedimentos para Avaliação da Aprendizagem Escolar

Conhecendo o aluno com condutas típicas

Conhecendo o aluno superdotado ou com altas habilidades

Como reconhecer o aluno superdotado

O professor de superdotados