

# PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	EDUCAÇÃO INFANTIL
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

**Metodologia:** O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização de avaliação final.

**Sincronicidade:** O curso é caracterizado como síncrono, a partir do momento da matrícula, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas. As aulas/módulos de estudo são disponibilizados de forma gradual, sendo necessário que o aluno complete os estudos de um módulo para prosseguir para o módulo seguinte no período de estudos programado.

**Tutoria e Formas de Interação:** Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

**Avaliação final/Certificação:** A avaliação final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades da avaliação final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

**Organização curricular:** O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

**Tecnologia de EAD/e-learning:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

**Materiais Didáticos:** O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos com o tutor/professor e sistema de anotações sobre o curso.

**Interação e Suporte Administrativo:** O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

**Sobre a Instituição de Ensino:** A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**NOME DA CAPACITAÇÃO:** Educação Infantil

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

### **ATIVIDADES/AULAS:**

- 1) Diretrizes e Bases da Educação Infantil
- 2) Educação Infantil
- 3) O Lúdico na Educação Infantil
- 4) A Família e a Educação Infantil
- 5) Aprendizagem da Leitura e Escrita
- 6) Internet na Educação
- 7) Metodologias de Alfabetização e Letramento
- 8) BNCC na Educação Infantil

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:**

Resolução n.5, de 17 de dezembro de 2009  
Objetivos  
Definições  
Concepção da Educação Infantil  
Princípios  
Concepção de Proposta Pedagógica  
Objetivos da Proposta Pedagógica  
Organização de Espaço, Tempo e Materiais  
Proposta Pedagógica e Diversidade  
Proposta Pedagógica e Crianças Indígenas  
Proposta Pedagógica e as Infâncias do Campo  
Práticas Pedagógicas da Educação Infantil  
Avaliação  
Articulação com o Ensino Fundamental  
Implementação das Diretrizes pelo Ministério da Educação  
O Processo de Concepção e Elaboração das Diretrizes  
Mapa da Vizinhança  
Como Estimular o Uso de Números  
A Motricidade Infantil  
Formando Crianças Livres de Preconceitos  
Aprender e Brincar  
A Ciência e a Educação Infantil  
A Rotina na Educação Infantil  
A Avaliação na Educação Infantil  
A Importância da Música na Aprendizagem  
Música: Ingrediente Indispensável  
A Música e o Desenvolvimento Afetivo  
As Modalidades de Textos Infantis  
As Fábulas  
Exemplos de Fábulas  
Contos de Fadas  
Lendas  
Poesia  
Atividades para Educação Infantil  
Dinâmicas para Educação Infantil  
O lúdico e seu conceito  
O lúdico trabalhado na escola  
O jardim da infância - 4 a 6 anos  
Trabalhando as atividades  
Como pode ser trabalhado o lúdico?

Aliança pela infância no Brasil - a caminho do século XXI  
Os quatro pilares da educação  
Sobre o brincar como direito e oportunidade  
Sobre o brincar na área sociocultural  
Sobre o brincar e os quatro pilares da educação  
A essência do brincar  
Brincar na escola  
A brincadeira e o jogo precisam vir à escola  
Brinquedoteca: um espaço estruturado para brincar  
A importância da diferenciação entre jogos e brincadeira  
As brincadeiras  
Os jogos  
Escolarização e brincadeira na educação infantil  
A interação do ser entre o jogo e a arte  
A educação x cultura  
Desenvolvimento-imaginário arte e expressão  
A educação infantil  
Novas configurações e novos conceitos de família  
Família-Escola: Seu papel social  
A importância da parceria Família-Escola na educação infantil  
Uma breve história  
A evolução da escrita  
Sistema Alfabético  
Métodos de alfabetização  
O processo de alfabetização  
Novas abordagens e suas implicações  
As mudanças de paradigmas e as novas abordagens  
As relações entre pensamento e linguagem para Piaget e Vygotsky  
Origem do termo letramento  
Alfabetização e letramento - Caminhos e descaminhos  
Métodos de alfabetização  
Construtivismo e sua influência no processo de alfabetização  
Alfabetização e letramento - Repensando o ensino da língua  
Escrita e da linguagem oral  
As relações entre linguagem oral e escrita  
Repensando o ensino da língua escrita  
Didática da alfabetização  
Uma proposta de aprendizagem da língua escrita  
Distinção entre alfabetização e letramento  
Alfabetizar letrando  
Pensando nos textos de uso diário e no incentivo à leitura  
Propostas de atividades  
Uso do material didático, possibilidades e limitações  
O papel do professor alfabetizador  
Histórico da internet  
Estrutura da internet  
Cibercultura  
A influência da internet na Educação  
Ferramentas de busca  
Ferramentas de comunicação  
O que mudou?  
Com a BNCC, as crianças passam a ter 6 direitos de aprendizagem  
Campos de experiência  
O que é essencial aprender e desenvolver dos 0 a 5 anos de idade  
Evolução nos documentos  
O que diferencia a BNCC das referências anteriores?  
O que e como ensinar  
Conheça os principais conceitos de aprendizagem da BNCC  
Exemplo prático  
Confira uma experiência real alinhada à BNCC  
Análise

Por que planejar na Educação Infantil?