

## PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
NOME:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN
MODALIDADE:	LIVRE

**Metodologia:** O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância.

**Sincronicidade:** os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

**Tutoria e Formas de Interação:** Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada online por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A interação entre tutores, estudantes e administração do curso é online.

**Avaliação/Certificação:** A avaliação é quantitativa e interpretativa. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) nas atividades da avaliação final. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

**Organização curricular:** Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

**Tecnologia de EAD/e-learning:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

**Materiais Didáticos:** O conteúdo programático é lastreados em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos interativo com professor e sistema de anotações pessoais sobre o curso.

**Interação e Suporte Administrativo:** Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

**Sobre a Instituição de Ensino:** A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma empresa de educação a distância tradicional. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 350 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Somos uma empresa de educação legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62 e que atua com a idoneidade e credibilidade servindo diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Inclusão de Crianças com Síndrome de Down

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

História da Educação Especial no Brasil  
O Processo de Educação Inclusiva  
Entendendo a Síndrome de Down  
O que é Síndrome de Down?  
Causas  
Características da Síndrome de Down  
Tônus Muscular Baixo  
Características Faciais  
Forma da Cabeça  
Estatura  
Mãos e Pés  
Outras Características Físicas  
A Criança com Síndrome de Down em Sala de Aula  
A Aprendizagem da Criança com Síndrome de Down  
O Olhar do Professor Frente à Criança com Síndrome de Down  
A Criança com Síndrome de Down em Sala de Aula  
O que é Deficiência Mental?  
Deficiência Mental - Criança com Síndrome de Down  
A Criança Down na Escola Inclusiva - o Possível Processo de Alfabetização  
O que é a Síndrome de Down  
Origem do nome dado a Síndrome  
Características do indivíduo com a Síndrome de Down  
Diagnóstico e etiologia  
Síndrome de Down e as estatísticas  
O progresso da Síndrome de Down  
O Direito à Educação e a Síndrome de Down  
Dos Direitos Fundamentais  
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional  
Estatuto da Pessoa com Deficiência  
Do Plano Nacional de Educação – P.N.E.  
Posicionamento dos educadores quanto ao P.N.E.  
Reflexos da Política Nacional de Educação Especial - Decreto  
A Alfabetização no Comprometimento Intelectual  
Da perspectiva dos pais, quanto à alfabetização dos filhos  
Da perspectiva dos educadores  
Da perspectiva dos terapeutas  
O Trabalho de Inclusão na Vida Escolar  
Da perspectiva dos pais, quanto à inserção no ambiente escolar  
Da perspectiva dos educadores, quanto ao trabalho de inclusão  
Da perspectiva das pessoas com a síndrome de Down  
A Importância do Professor Especializado para Auxiliar na Sala de Aula  
O professor especializado, na perspectiva dos pais  
O professor especializado, na perspectiva dos educadores  
Do entendimento dos Tribunais de SP  
A Necessidade de um Plano de Ensino Adaptado  
A necessidade, na visão dos pais  
A necessidade, na visão dos educadores  
A Pessoa com Deficiência - Breve Histórico  
Breve histórico das atitudes tomadas em relação à pessoa com deficiência  
Instituições de atendimento educacional especial no Brasil  
A compreensão da deficiência e o atendimento escolar  
A Síndrome de Down - Histórico e Educação

Breve histórico da Síndrome de Down  
O processo de aprendizagem da criança com síndrome de Down  
Inclusão da Criança com Síndrome de Down na Rede Regular de Ensino  
Metodologia de ensino para a criança com deficiência  
O processo de inclusão escolar da pessoa com deficiência  
O que é a Síndrome de Down  
O Diagnóstico e a Família  
A Estimulação Precoce na Síndrome de Down  
A Criança com Síndrome de Down na Escola – Aspectos Cognitivos  
As Possibilidades na Adolescência e a Vida Adulta - Independência e Autonomia  
Síndrome de Down - Considerações Gerais  
O Processo de Socialização da Criança de 4 a 6 Anos  
A Família do Portador de Síndrome de Down  
A Estimulação Essencial (Precoce) pela Família  
A Inclusão Escolar e a Síndrome de Down  
Brincadeiras Escolares como Fator de Socialização  
Síndrome de Down  
Características  
Educação da Criança com Síndrome de Down  
Educação Informal  
Educação Formal  
Inclusão e Integração  
Princípios e Fundamentos para a Construção de uma Escola Inclusiva  
Educação Inclusiva  
Princípios Básicos da Educação Especial  
Estrutura Curricular  
Objetivos Pedagógicos  
Currículo  
Parceria entre Educação e Atendimento Especializado  
Educação Profissional  
Modelos de Cursos de Educação Profissional para Alunos com Deficiência  
Oficinas Pedagógicas  
Estratégias para a Inserção no Mercado de Trabalho  
Legislação no Âmbito Internacional  
Legislação Brasileira  
O que é?  
Características  
Diagnóstico e Intervenção  
Orientações Gerais  
Práticas Pedagógicas Inclusivas  
Avaliação da Aprendizagem  
Implicações Legais  
Mapa Mental  
Infográfico  
Síndrome de Down na Escola  
As práticas pedagógicas fazem diferença  
Atividades