

PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
NOME:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN
MODALIDADE:	LIVRE

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância.

Sincronicidade: os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada online por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A interação entre tutores, estudantes e administração do curso é online.

Avaliação/Certificação: A avaliação é quantitativa e interpretativa. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) nas atividades da avaliação final. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreados em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos interativo com professor e sistema de anotações pessoais sobre o curso.

Interação e Suporte Administrativo: Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma empresa de educação a distância tradicional. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 350 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Somos uma empresa de educação legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62 e que atua com a idoneidade e credibilidade servindo diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Inclusão de Crianças com Síndrome de Down

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

História da Educação Especial no Brasil
O Processo de Educação Inclusiva
Entendendo a Síndrome de Down
O que é Síndrome de Down?
Causas
Características da Síndrome de Down
Tônus Muscular Baixo
Características Faciais
Forma da Cabeça
Estatura
Mãos e Pés
Outras Características Físicas
A Criança com Síndrome de Down em Sala de Aula
A Aprendizagem da Criança com Síndrome de Down
O Olhar do Professor Frente à Criança com Síndrome de Down
A Criança com Síndrome de Down em Sala de Aula
O que é Deficiência Mental?
Deficiência Mental - Criança com Síndrome de Down
A Criança Down na Escola Inclusiva - o Possível Processo de Alfabetização
O que é a Síndrome de Down
Origem do nome dado a Síndrome
Características do indivíduo com a Síndrome de Down
Diagnóstico e etiologia
Síndrome de Down e as estatísticas
O progresso da Síndrome de Down
O Direito à Educação e a Síndrome de Down
Dos Direitos Fundamentais
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
Estatuto da Pessoa com Deficiência
Do Plano Nacional de Educação – P.N.E.
Posicionamento dos educadores quanto ao P.N.E.
Reflexos da Política Nacional de Educação Especial - Decreto
A Alfabetização no Comprometimento Intelectual
Da perspectiva dos pais, quanto à alfabetização dos filhos
Da perspectiva dos educadores
Da perspectiva dos terapeutas
O Trabalho de Inclusão na Vida Escolar
Da perspectiva dos pais, quanto à inserção no ambiente escolar
Da perspectiva dos educadores, quanto ao trabalho de inclusão
Da perspectiva das pessoas com a síndrome de Down
A Importância do Professor Especializado para Auxiliar na Sala de Aula
O professor especializado, na perspectiva dos pais
O professor especializado, na perspectiva dos educadores
Do entendimento dos Tribunais de SP
A Necessidade de um Plano de Ensino Adaptado
A necessidade, na visão dos pais
A necessidade, na visão dos educadores
A Pessoa com Deficiência - Breve Histórico
Breve histórico das atitudes tomadas em relação à pessoa com deficiência
Instituições de atendimento educacional especial no Brasil
A compreensão da deficiência e o atendimento escolar
A Síndrome de Down - Histórico e Educação

Breve histórico da Síndrome de Down
O processo de aprendizagem da criança com síndrome de Down
Inclusão da Criança com Síndrome de Down na Rede Regular de Ensino
Metodologia de ensino para a criança com deficiência
O processo de inclusão escolar da pessoa com deficiência
O que é a Síndrome de Down
O Diagnóstico e a Família
A Estimulação Precoce na Síndrome de Down
A Criança com Síndrome de Down na Escola – Aspectos Cognitivos
As Possibilidades na Adolescência e a Vida Adulta - Independência e Autonomia
Síndrome de Down - Considerações Gerais
O Processo de Socialização da Criança de 4 a 6 Anos
A Família do Portador de Síndrome de Down
A Estimulação Essencial (Precoce) pela Família
A Inclusão Escolar e a Síndrome de Down
Brincadeiras Escolares como Fator de Socialização
Síndrome de Down
Características
Educação da Criança com Síndrome de Down
Educação Informal
Educação Formal
Inclusão e Integração
Princípios e Fundamentos para a Construção de uma Escola Inclusiva
Educação Inclusiva
Princípios Básicos da Educação Especial
Estrutura Curricular
Objetivos Pedagógicos
Currículo
Parceria entre Educação e Atendimento Especializado
Educação Profissional
Modelos de Cursos de Educação Profissional para Alunos com Deficiência
Oficinas Pedagógicas
Estratégias para a Inserção no Mercado de Trabalho
Legislação no Âmbito Internacional
Legislação Brasileira
O que é?
Características
Diagnóstico e Intervenção
Orientações Gerais
Práticas Pedagógicas Inclusivas
Avaliação da Aprendizagem
Implicações Legais
Mapa Mental
Infográfico
Síndrome de Down na Escola
As práticas pedagógicas fazem diferença
Atividades