

PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
NOME:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO
MODALIDADE:	LIVRE

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância.

Sincronicidade: os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada online por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A interação entre tutores, estudantes e administração do curso é online.

Avaliação/Certificação: A avaliação é quantitativa e interpretativa. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) nas atividades da avaliação final. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreados em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos interativo com professor e sistema de anotações pessoais sobre o curso.

Interação e Suporte Administrativo: Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma empresa de educação a distância tradicional. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 350 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Somos uma empresa de educação legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62 e que atua com a idoneidade e credibilidade servindo diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Altas Habilidades e Superdotação

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Definições Básicas
Características Comuns
Diferença entre Altas Habilidades e Superdotação
Importância do Atendimento Adequado
Sintetizando as Diferenças
Implicações Educacionais
Características Comuns de Alunos com Altas Habilidades
Métodos de Identificação e Avaliação de Alunos com Altas Habilidades
Abordagem Multidimensional
Desconstruindo Mitos sobre Alunos Superdotados
Desafios Enfrentados por Alunos com Altas Habilidades
De quais estudantes estamos falando?
Como identificar e avaliar estudantes com Altas Habilidades/Superdotação?
Possibilidades de atendimento educacional
Altas habilidades e superdotação
Breve conceito histórico de altas habilidades/superdotação
Características e identificação
Políticas públicas e o atendimento da criança com altas habilidades/superdotação
Superdotação e inteligência
Superdotação
Artigo para reflexão
Altas habilidades/superdotação na educação especial
Onde estão nossos alunos com AH/SD?
Legislação
Conceituando as AH/SD
Esclarecendo as diferentes terminologias
Precoce
Prodígio
Gênio
Afinal, o que é inteligência?
Dupla excepcionalidade
Teorias que subsidiam nossa prática
Modelo de enriquecimento escolar
Teoria das inteligências múltiplas
Modelo diferenciado de dotação e talento
Teoria da desintegração positiva
Modelo WICS
Características
Características das AH/SD e possíveis problemas
Assincronia
Alguns mitos da superdotação
Identificação de alunos com altas habilidades/superdotação
Algumas alternativas de identificação
Esclarecendo a avaliação, laudo/diagnóstico e registro no censo
Atendimento
Agrupamento
Flexibilização/aceleração
Enriquecimento
Modelo Triádico de Enriquecimento de Joseph Renzulli
Neurociência e altas habilidades/superdotação
Características de pessoas com altas habilidades/superdotação de acordo com a neurociência
Propostas da neurociência para o currículo de alunos com altas habilidades/superdotação

Capacidades e talentos - Conhecendo a superdotação
Caracterização dos tipos de educandos com altas habilidades/superdotação
Conceito dos termos alunos com altas habilidades/superdotados
Traços comuns do alunado que apresenta altas habilidades/superdotação
Identificação da superdotação na escola, família e sociedade
Modelo de sondagem inicial para a identificação da superdotação
Indicadores para observação em sala de aula
Escola inclusiva
Na classe regular heterogênea
O professor nos dias de hoje - presente e o futuro
Que professor formar e o que oferecer aos alunos com altas habilidades
Adequações curriculares
Premissas básicas do currículo escolar
Vantagens do atendimento educacional
Serviços de atendimento ao superdotado e talentoso - Requisitos básicos
Dinâmica da sala de recursos
Metodologias e estratégias de atendimento pedagógico na área da superdotação
Planos de trabalho
A pesquisa como instrumento multidisciplinar no atendimento ao superdotado
Histórico, Classificação e Legislação
Adequações Curriculares
Caracterização, Atendimento Educacional e Enriquecimento Curricular
Aspecto Pessoal e Social